

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое
муниципального района Пестравский Самарской области
ГБОУ ООШ с. Высокое

Рассмотрена
на заседании м/о № 1
от 29.08.2024 г.
_____/ Циркунова Н.А.

Проверена
зам. директора по УВР
_____/Верхоз О.В.

Утверждена
директор
ГБОУ ООШ с. Высокое
_____/Залапина М.Ю.
приказ № ____ от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Samara Files»
для обучающихся 3-4 классов
на 2024 – 2025 уч. год

с. Высокое
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного пособия «Samara Files» (под редакцией Э.А.Гашимова, С.Т.Медновой, М.: Просвещение, 2021г.) и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 3-4 классах.

Внеурочная деятельность «Samara Files» направлена на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села.

Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files» и используемые на внеурочной деятельности иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры. Так же используется современный аутентичный грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком.

Курс рассчитан на 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе.
Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

Основные характеристики учебного пособия:

- учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием Примерной образовательной программы начального общего образования с использованием данных истории, культуры, экономики родного региона (Самарская область);
- учебное пособие может быть использовано как в урочной (без выделения дополнительных часов), так и во внеурочной деятельности;
- учебное пособие предусматривает использование кейсового подхода, что способствует формированию коммуникативной компетенции и функциональной грамотности;

- коммуникативная компетенция формируется через выполнение учебно-коммуникативных и коммуникативных заданий по всем видам речевой деятельности;
- учебное пособие не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного УМК по английскому языку.

Материал учебного пособия дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся при изучении разных тем в разных классах с разным уровнем языковой подготовки в соответствии с целями учителя. Этим достигается гибкость пособия.

Внеурочная деятельность основана на:

- функционально-прагматическом подходе к языку;
- привлечении содержания других предметных областей в курс английского языка.

Методы обучения: личностно-ориентированный, коммуникативно когнитивный, социокультурный, деятельностный.

Формы организации образовательного процесса: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- ~ составление речевых высказываний по теме;
- ~ выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение информации;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- ~ знакомство с теоретическим материалом;
- ~ изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «SAMARA FILES»

В содержании курса входит 6 модулей:

Module 1 «Family»

Module 2 «Hobbies and Pastime»

Module 3 «Hobbies Unite»

Module 4 «Live and Learn»

Module 5 «My House is My Castle»

Module 6 «Great Country, Great People»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «SAMARA FILES»

Внеурочная деятельность «Samara Files» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранному языку. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- **метапредметных**, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- **предметных**, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются в учебном пособии путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.

2. Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал. В учебном пособии представлены проектные задания, предполагающие работу дома самостоятельно, с членами семьи, а также с использованием Интернета.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большое количество заданий, выполняемых парами и в группах, позволяет обучающимся общаться и сотрудничать с учителем и со сверстниками.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений. В ходе изучения материалов учебника, у обучающихся формируется

понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Учебное пособие снабжено справочными материалами (например, лингвострановедческий справочник, двуязычный словарь), что позволяет обучающимся самостоятельно отыскивать необходимую им информацию.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах. В учебном пособии используются традиционные отечественные и зарубежные подходы в обучении английскому языку.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей. В учебном пособии содержатся упражнения, способствующие активизации умственной деятельности обучающихся, развитию логического мышления. Например, задания, где нужно найти лишнее слово, распределить слова по категориям, найти пару, поставить слова в ряд по определенному признаку (количественному или качественному), ответить на вопросы открытого типа (Why ...?) и др.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения. Упражнения на развитие диалогической речи, представленные в пособии, направлены на составление диалога с опорой на картинку и/или модель. Кроме того, обучающиеся участвуют в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Им предлагаются вопросы открытого типа с тем, чтобы дети смогли выразить собственное мнение и выслушать мнение одноклассников. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета. На основе текста-опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе и окружающем мире. Опираясь на диалоги-модели, обучающиеся учатся вести беседу о семье, своей комнате или квартире, домашнем питомце и животных, погоде, своих предпочтениях, прошедших событиях и планах на будущее. Здесь же обучающимся даются опоры для разыгрывания диалогов в ситуациях, приближенных к реальным.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО должны отражать:

1. Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. В пособии навыки общения отрабатываются в диалогах, в сюжетных текстах, песнях и стихотворениях

(рифмовках). После отработки новой лексики в говорении, чтении и аудировании, обучающимся предлагается написать, а затем сказать несколько предложений о себе по теме урока. Обучающиеся получают возможность использовать новую лексику, опираясь на личный опыт.

2. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора. В текстах учебного пособия содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения. Она постоянно повторяется, что даёт возможность обучающимся выучить слова и структуры без особого труда. Цикличность повторения проявляется в том, что в каждом классе новые темы перекликаются с ранее изученными, поэтому новая лексика дополняет уже усвоенную, расширяя, таким образом, лексический запас учащихся по данной теме.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Учебное пособие обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой как англоговорящих стран, так и других стран мира.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Module 1 «Family» 10 часов		
1	Family Time.	3	
2	Shopping Time.	3	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
3	Festive Time.	3	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
4	Revision. Итоговый урок по пройденной теме.	1	
	Module 2 «Hobbies and Pastime» 7 часов		
5	Sports Time.	3	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
6	A Day Off.	3	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
7	Revision. Итоговый урок по пройденной теме.	1	
	Module 3 «Hobbies Unite» 10 часов		
8	A hobby a day keeps a bad mood away.	3	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
9	We need friends everywhere!	3	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
10	Our pets are our family.	3	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
11	Revision. Итоговый урок по пройденной теме.	1	
	«Samara Region Tourist Guide» 7 часов		
12	Samara Region Tourist Guide.	5	
13	Проектная работа «Мой дом и моя семья».	1	
14	Подведение итогов за год.	1	
	Итого	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Module 4 «Live and learn» 8 часов		

1	The lesson begins.	3	
2	There is no place like school.	4	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
3	Revision. Итоговый урок по пройденной теме.	1	
	Module 5 «My house is My Castle» 10 часов		
4	Home is where our story begins.	4	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
5	East or West – home is the best.	5	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
6	Revision. Итоговый урок по пройденной теме.	1	
	Module 6 «Great country, great people » 8 часов		
7	My home region is the Samara Region.	5	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obscheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/
8	People we are proud of.	2	
9	Revision. Итоговый урок по пройденной теме.	1	
	«Samara Region Tourist Guide» 8 часов		
10	Samara Region Tourist Guide.	5	
11	Проектная работа «Моя Самарская область».	2	
12	Подведение итогов за год.	1	
	Итого	34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. «Английский язык «Samara files»: начальная школа» учебное пособие / Э.А.Гашимов, С.Т.Меднова. – М.: Просвещение, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Английский язык «Samara files»: начальная школа» учебное пособие / Э.А.Гашимов, С.Т.Меднова. – М.: Просвещение, 2021.
2. Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-3-4-klassi-uchebnoe-posobie-dlya-obsheobrazovatel-nih-organizatsii-audiokurs03/>